

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Право социального обеспечения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии
Учебный план	40.03.01_2026_1036-ОЗФ.plx 40.03.01 Юриспруденция Общеправовой
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 5
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	82,8	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,35	16,35	16,35	16,35
Сам. работа	82,8	82,8	82,8	82,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Сергун Евгений Петрович

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.04.2026 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование у студентов комплексных теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования материального обеспечения граждан при наступлении социальных рисков.
1.2	Задачи: 1. Формирование системных знаний об источниках, принципах и структуре права социального обеспечения. 2. Освоение понятийного аппарата в сфере социальной защиты, пенсионного и медицинского страхования. 3. Развитие навыков анализа актуального федерального и регионального социального законодательства. 4. Обучение методикам расчета страхового стажа, размеров пенсий, пособий и компенсаций. 5. Изучение правовых механизмов защиты прав граждан в органах Социального фонда и судах. 6. Выработка умений квалифицировать социальные риски как основания для предоставления помощи. 7. Подготовка к консультированию населения по вопросам назначения льгот и субсидий. 8. Анализ судебной практики Конституционного и Верховного Судов РФ по социальным спорам. 9. Воспитание правовой культуры и профессиональной этики при работе с уязвимыми слоями населения. 10. Развитие навыков составления юридических документов: заявлений, жалоб, исковых заявлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Административное право	
2.1.3	Финансовое право	
2.1.4	Конституционное право России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Трудовое право	
2.2.2	Налоговое право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

Уровень 1	ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.
Знает: 1. Источники и нормы материального права социального обеспечения, регулирующие назначение пенсий, пособий, компенсаций и предоставление социальных услуг. 2. Процессуальные и процедурные сроки, правила и стадии обращения граждан в органы Социального фонда РФ и учреждения социальной защиты. 3. Порядок досудебного и судебного разрешения споров, возникающих в сфере социального обеспечения и медицинского страхования. Умеет: 1. Анализировать и правильно применять нормы материального права при определении права гражданина на конкретный вид социального обеспечения. 2. Выбирать надлежащую процессуальную форму и алгоритм действий для защиты нарушенных социальных прав граждан в судах общей юрисдикции. 3. Юридически грамотно квалифицировать жизненные обстоятельства (социальные риски) как правовые основания для возникновения социально-обеспечительных правоотношений. Владет: 1. Навыками работы с нормативно-правовыми актами материального и процессуального характера, регулирующими сферу социальной защиты населения. 2. Методикой составления процессуальных документов (исковых заявлений, жалоб, возражений) по спорам о пенсионных и иных социальных выплатах. 3. Технологией юридического анализа правоприменительной и судебной практики в сфере материального обеспечения и социального страхования.	
Уровень 2	ИД-2.ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знает: 1. Порядок и юридическую процедуру реализации норм материального и процессуального права в деятельности органов социальной защиты и Социального фонда РФ. 2. Правила ведения юридического документооборота и требования к оформлению решений о назначении или отказе в предоставлении мер социальной поддержки. 3. Методы правовой оценки законности действий и решений должностных лиц в процессе реализации прав граждан на социальное обеспечение. Умеет: 1. Разрабатывать проекты правовых документов (решений, заключений, справок, актов) в ходе профессиональной	

деятельности в сфере социальной защиты. 2. Точно рассчитывать размеры пенсионных выплат, пособий, субсидий и компенсаций на основе действующих нормативных формул и методик. 3. Осуществлять правовое сопровождение процедур установления юридических фактов, необходимых для реализации гражданами права на социальное обеспечение. Владеет: 1. Профессиональными навыками правоприменения материальных и процессуальных норм при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере социальной защиты. 2. Техникой составления правоприменительных актов и процессуальных документов, фиксирующих реализацию прав граждан на социальные выплаты и услуги. 3. Методами юридического консультирования граждан и работодателей по практическим вопросам реализации законодательства о социальном обеспечении.	
Уровень 3. ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
Знает: 1. Методологию и правила толкования юридических норм, содержащихся в актах материального и процессуального права социального обеспечения. 2. Иерархию и юридическую силу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере пенсионного, медицинского и социального обеспечения. 3. Критерии правомерности юридических решений, принимаемых уполномоченными органами при реализации прав граждан на социальную поддержку. Умеет: 1. Проводить системный анализ нормативных актов для выявления актуальных правовых норм, подлежащих применению в конкретной профессиональной ситуации. 2. Разрешать коллизии и устранять пробелы в законодательстве о социальном обеспечении при принятии юридических решений. 3. Обосновывать принимаемые решения ссылками на действующие материальные и процессуальные нормы, а также на позиции высших судебных органов. Владеет: 1. Технологией поиска и мониторинга нормативных актов и судебной практики в справочно-правовых системах по профилю социальной защиты. 2. Навыками правовой экспертизы документов граждан и юридических лиц для принятия законных решений о предоставлении мер социальной поддержки. 3. Методикой принятия юридически значимых решений в строгом соответствии с материальными нормами права и установленной процессуальной процедурой.	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	

Уровень 3:	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
Знает: 1. Сущность, содержание и функции основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права. 2. Особенности правового статуса субъектов социально-обеспечительных правоотношений: граждан (включая льготные категории), работодателей и органов Социального фонда РФ. 3. Взаимосвязь материальных и процессуальных институтов права социального обеспечения с другими отраслями (трудовым, гражданским, административным и финансовым правом). Умеет: 1. Оперировать понятийно-категориальным аппаратом права социального обеспечения при толковании нормативных актов и решений профессиональных задач. 2. Разграничивать элементы правового статуса различных категорий граждан (пенсионеров, инвалидов, семей с детьми, безработных) для определения объема их социальных прав. 3. Определять специфику отраслевых правоотношений, возникающих по поводу пенсионного обеспечения, обязательного социального страхования и государственной социальной помощи. Владеет: 1. Юридической терминологией, принятой в доктрине права социального обеспечения, отраслевом законодательстве и правоприменительной практике. 2. Методикой определения правосубъектности участников правоотношений в сфере социальной защиты и пенсионного страхования. 3. Навыками сравнительно-правового анализа категорий и институтов материального и процессуального права при оценке оснований для предоставления мер поддержки.	
Уровень 3:	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
Знает: 1. Виды и специфику юридических фактов (событий и действий), влекущих возникновение, изменение или прекращение социально-обеспечительных правоотношений. 2. Структуру и элементы правоотношений по социальному обеспечению, включая состав субъектов, содержание их прав и обязанностей, а также объекты материальной помощи. 3. Признаки и сущность правовых явлений в сфере социальной защиты, таких как социальный риск, социальная уязвимость, трудовой стаж и государственная помощь. Умеет: 1. Дифференцировать и классифицировать юридические факты, необходимые для назначения пенсий, пособий, компенсаций или предоставления социальных услуг. 2. Критически анализировать правовые нормы на предмет их соответствия конституционным принципам и реальным потребностям субъектов правоотношений. 3. Выявлять правовые связи между юридическими фактами (например, инвалидностью) и наступлением конкретных юридических последствий (назначением пенсии). Владеет: 1. Методикой юридической квалификации жизненных обстоятельств граждан как юридических фактов в сфере права социального обеспечения. 2. Навыками комплексного анализа структуры сложных правоотношений, возникающих между гражданами, работодателями и органами Социального фонда РФ. 3. Технологией системного исследования правовых явлений (включая бедность и безработицу) для выработки юридически обоснованных предложений по их урегулированию.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения. План лекции: 1) Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. 2) Принципы и источники отраслевого регулирования. 3) Правовой статус субъектов социально-обеспечительных правоотношений. 4) Понятие и виды социальных рисков как оснований для государственной помощи. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 2. Система материального и процессуального обеспечения граждан. План лекции: 1) Правовые институты пенсионного обеспечения и обязательного страхования. 2) Система государственных пособий, компенсаций и социальных услуг. 3) Процедуры и сроки обращения граждан за мерами поддержки. 4) Порядок разрешения споров в сфере социального обеспечения. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Тема 1. Источники права социального обеспечения и правоотношения. План занятия: 1) Классификация и иерархия нормативных правовых актов в сфере социальной защиты. 2) Роль решений Конституционного Суда РФ и судебной практики в регулировании социальных прав. 3) Основания возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений. 4) Юридические факты в праве социального обеспечения и порядок их подтверждения. /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных задач (кейсов),
2.2	Тема 2. Правовое регулирование и исчисление стажа. План занятия: 1) Понятие, виды и юридическое значение стажа в системе социального обеспечения. 2) Периоды, включаемые в страховой стаж, и правила их подсчета. 3) Иные (нестраховые) периоды, засчитываемые в стаж, и условия их учета. 4) Порядок и доказательства подтверждения стажа при отсутствии архивных данных. /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных

2.3	Тема 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. План занятия: 1) Условия назначения и структура страховых пенсий (по старости, инвалидности, случаю потери кормильца). 2) Основания и порядок предоставления накопительной и государственных пенсий. 3) Правила перерасчета, корректировки, индексации и выплаты пенсий. 4) Приостановление и прекращение выплаты пенсий: основания и правовые последствия. /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических
2.4	Тема 4. Государственные пособия, компенсации и субсидии. План занятия: 1) Правовое регулирование и виды пособий гражданам, имеющим детей. 2) Пособие по временной нетрудоспособности: основания, сроки и условия назначения. 3) Социальные пособия и выплаты безработным гражданам и малоимущим слоям населения. 4) Система компенсационных выплат и правила предоставления субсидий на оплату ЖКХ. /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных
2.5	Тема 5. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание. План занятия: 1) Основания, виды и порядок предоставления государственной социальной помощи. 2) Социальный контракт: понятие, условия заключения и государственные обязательства. 3) Формы, виды и стандарты социального обслуживания граждан. 4) Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных
2.6	Тема 6. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. План занятия: 1) Деятельность Социального фонда РФ по рассмотрению обращений граждан. 2) Досудебный (административный) порядок обжалования решений органов социальной защиты. 3) Судебная защита прав граждан по спорам о пенсионных и социальных выплатах. 4) Юридическая ответственность органов и должностных лиц за нарушение социального законодательства. /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Тема 1. Международно-правовые стандарты социального обеспечения. Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере социальной защиты. 2) Акты Международной организации труда (МОТ) и их значение для российского законодательства. 3) Европейская социальная хартия и закрепленный в ней перечень социальных прав. 4) Модельное законодательство стран СНГ в сфере пенсионного и социального обеспечения. 5) Реализация международных договоров России при назначении пенсий лицам, сменившим гражданство. Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	12,8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
-----	---	---	------	--	------------------	---	---

3.2	Тема 2. Кодификация законодательства о социальном обеспечении. Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Исторический опыт и современные проблемы кодификации права социального обеспечения. 2) Проекты Социального кодекса РФ: структура, концептуальные подходы и дискуссии. 3) Опыт принятия и применения Социальных кодексов в субъектах Российской Федерации. 4) Особенности разграничения полномочий между федеральными и региональными органами в сфере соцзащиты. 5) Влияние цифровизации на систематизацию и доступность норм социального права. Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
-----	--	---	----	--	------------------	---	--

3.3	Тема 3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе страхования. Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Правовые основы и задачи организации индивидуального учета в Российской Федерации. 2) Порядок регистрации граждан в системе индивидуального учета и открытие лицевого счета. 3) Состав, структура и правила хранения сведений, содержащихся в личном счете застрахованного лица. 4) Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц, страхователей и Социального фонда РФ. 5) Значение данных индивидуального учета для беззаявительного (проактивного) назначения выплат. Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
-----	--	---	----	--	------------------	---	--

3.4	Тема 4. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Правовое положение и функции НПФ в системе обязательного и добровольного страхования. 2) Порядок формирования, инвестирования и защиты средств пенсионных накоплений граждан. 3) Договор об обязательном пенсионном страховании: стороны, существенные условия и досрочный переход. 4) Система гарантирования прав застрахованных лиц при банкротстве или отзыве лицензии у НПФ. 5) Программа долгосрочных сбережений граждан: правовое регулирование и механизмы софинансирования. Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
-----	--	---	----	--	------------------	---	---

3.5	Тема 5. Профессиональный и специальный стаж в праве социального обеспечения. Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Понятие, виды и правовое значение специального (профессионального) стажа. 2) Особенности исчисления стажа на работах с вредными, тяжелыми и опасными условиями труда. 3) Выслуга лет как разновидность специального стажа для отдельных категорий служащих. 4) Правила досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. 5) Порядок подтверждения специального стажа при реорганизации или ликвидации работодателя. Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
-----	---	---	----	--	------------------	---	---

3.6	Тема 6. Социальная защита пострадавших от радиационных и техногенных катастроф. Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Правовой статус граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. 2) Особенности пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных аварий. 3) Виды пособий, компенсаций и ежемесячных денежных выплат (ЕДВ) «чернобыльцам». 4) Меры социальной поддержки граждан, пострадавших от аварии на ПО «Маяк» и ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. 5) Порядок подтверждения права на льготы при проживании в зонах с льготным социально-экономическим статусом. Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
-----	---	---	----	--	------------------	---	--

3.7	Тема 7. Правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации. Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Организационно-правовые основы деятельности учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). 2) Порядок, условия и современные критерии признания гражданина инвалидом. 3) Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида: структура и правовое значение. 4) Порядок обжалования решений бюро МСЭ в вышестоящие инстанции и судебные органы. 5) Государственные гарантии обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации (ТСР).\ Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
-----	---	---	----	--	------------------	---	---

3.8	Тема 8. Цифровые технологии в сфере социального обеспечения. Вопросы для самостоятельного изучения: 1) Государственная информационная система «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (ГИС ЕЦП). 2) Правовые основы и механизмы проактивного (беззаявительного) предоставления мер социальной поддержки. 3) Электронный сертификат как новый инструмент приобретения технических средств реабилитации. 4) Функции Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) при обращении за социальными выплатами. 5) Защита персональных данных и конфиденциальной информации граждан в электронных базах Социального фонда РФ. Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

5.1.1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Право социального обеспечения».

5.1.2. Фонд оценочных средств включает:

а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы (задания) для входного и (или) текущего контроля; в) примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты); г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Право социального обеспечения».

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам в рамках дисциплины «Право социального обеспечения».

1. Какие конвенции Международной организации труда (МОТ) определяют минимальные стандарты социального обеспечения во всем мире?
2. В каких статьях Европейской социальной хартии закреплены права граждан на социальную и медицинскую помощь?
3. Каким образом положения международных договоров Российской Федерации влияют на зачет трудового стажа, приобретенного в других государствах?
4. Какие принципы Международной организации труда (МОТ) положены в основу реформирования российской пенсионной системы?
5. Как решаются коллизии между нормами национального законодательства о социальном обеспечении и нормами международных договоров РФ?
6. В чем заключаются основные теоретические и практические трудности кодификации права социального обеспечения на федеральном уровне?
7. Какие структурные разделы и базовые институты предлагаются учеными-юристами в проектах Социального кодекса Российской Федерации?
8. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения в сфере социальной защиты на уровне субъектов Российской Федерации?
9. Какие полномочия в сфере социального обеспечения относятся к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов?
10. Каковы юридические последствия признания нормативного акта в сфере социального обеспечения неконституционным?
11. В каких целях организуется индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования?
12. Каков правовой порядок регистрации граждан в системе персонифицированного учета и получения страхового номера (СНИЛС)?
13. Какая информация о застрахованном лице отражается на его индивидуальном лицевом счете в Социальном фонде России?
14. Какую юридическую ответственность несет работодатель за непредоставление или искажение сведений персонифицированного учета?
15. Каков правовой механизм беззаявительного (проактивного) назначения пенсий и пособий на основе данных персонифицированного учета?
16. Каков правовой статус негосударственных пенсионных фондов (НПФ) и их роль в системе обязательного пенсионного страхования?
17. Какие существенные условия должен содержать договор об обязательном пенсионном страховании с негосударственным пенсионным фондом?
18. В каком порядке осуществляется досрочный переход застрахованного лица из одного негосударственного пенсионного фонда в другой?
19. Какие правовые гарантии сохранности пенсионных накоплений граждан предусмотрены на случай банкротства или отзыва лицензии у НПФ?
20. Каковы правовые основы и правила софинансирования государством сбережений граждан в рамках Программы долгосрочных сбережений?
21. Что понимается под специальным (профессиональным) стажем и каковы его ключевые отличия от общего страхового стажа?
22. Какими нормативными актами утверждены списки производств, работ, профессий и должностей, дающих право на досрочную пенсию?
23. Каков порядок исчисления специального стажа для медицинских и педагогических работников?
24. В каких случаях периоды нахождения в отпуске по уходу за ребенком включаются в специальный стаж, а в каких исключаются из него?
25. Какими документами и в каком порядке подтверждается специальный стаж при ликвидации организации-работодателя?
26. Каков круг лиц, признаваемых пострадавшими от радиационных катастроф и имеющих право на государственную социальную поддержку?
27. Какие особенности и льготные условия установлены для назначения пенсий гражданам, пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС?
28. В чем заключаются особенности предоставления ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ) гражданам, подвергшимся радиационному воздействию?

29. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для граждан, эвакуированных или переселенных из зон радиоактивного загрязнения?
30. Каков порядок подтверждения статуса инвалида-чернобыльца для получения повышенных мер социальной помощи?
31. Какова организационно-правовая структура органов медико-социальной экспертизы (МСЭ) в Российской Федерации?
32. Какие нормативно-правовые критерии и условия используются специалистами МСЭ при установлении групп инвалидности?
33. Каково юридическое значение индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) для инвалида и для работодателя?
34. В какие сроки и в каком порядке гражданин может обжаловать решение главного бюро медико-социальной экспертизы?
35. Каков правовой механизм обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации за счет средств федерального бюджета?
36. Каковы назначение и структура Единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере (ГИС ЕЦП)?
37. Каков нормативный перечень мер социальной поддержки, которые в настоящее время предоставляются гражданам исключительно в проактивном режиме?
38. Что представляет собой электронный сертификат как инструмент приобретения технических средств реабилитации и каковы правила его использования?
39. Какие функции выполняет Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) при взаимодействии граждан с органами Социального фонда России?
40. Каковы правовые особенности защиты персональных данных граждан при их обработке в информационных системах социальной защиты?

5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и (или) текущего контроля по дисциплине «Право социального обеспечения».

1. Что является предметом регулирования права социального обеспечения?
- а) Трудовые отношения между работником и работодателем
 - б) Отношения по материальному обеспечению граждан при наступлении социальных рисков
 - в) Отношения по поводу назначения и выплаты заработной платы
 - г) Отношения в сфере уголовно-исполнительного производства
 - д) Отношения по заключению гражданско-правовых договоров подряда
2. Какое из перечисленных правоотношений относится к процедурным в праве социального обеспечения?
- а) Отношение по поводу выплаты страховой пенсии по старости
 - б) Отношение по поводу установления в бюро МСЭ факта инвалидности
 - в) Отношение по поводу предоставления набора социальных услуг
 - г) Отношение по поводу выплаты пособия по безработице
 - д) Отношение по рассмотрению пенсионного спора в суде
3. Каким правовым актом регулируется установление страховых пенсий в Российской Федерации?
- а) Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
 - б) Трудовой кодекс Российской Федерации
 - в) Федеральный закон "О страховых пенсиях"
 - г) Гражданский кодекс Российской Федерации
 - д) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации"
4. Что понимается под социальным риском в доктрине права социального обеспечения?
- а) Вероятностное событие, связанное с потерей заработка или дополнительными расходами
 - б) Нарушение работодателем условий трудового договора
 - в) Совершение гражданином административного правонарушения
 - г) Риск неполучения прибыли коммерческой организацией
 - д) Изменение условий рыночной конъюнктуры
5. К какому виду стажа относится период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет (в пределах установленного законом максимума)?
- а) Специальный стаж
 - б) Непрерывный стаж
 - в) Страховой стаж
 - г) Профессиональный стаж
 - д) Стаж государственной службы
6. Какой государственный орган осуществляет функции по управлению средствами пенсионного страхования на общедоверительном уровне с 2023 года?
- а) Пенсионный фонд Российской Федерации
 - б) Фонд социального страхования Российской Федерации
 - в) Социальный фонд России
 - г) Федеральная служба по труду и занятости

д) Министерство труда и социальной защиты РФ

7. Какое из указанных событий признается юридическим фактом-событием в праве социального обеспечения?

- а) Написание заявления о назначении пособия
- б) Достижение гражданином пенсионного возраста
- в) Заключение договора софинансирования пенсий
- г) Подача жалобы на решение государственного органа
- д) Прохождение освидетельствования в бюро МСЭ

8. Каков общеустановленный возраст выхода на страховую пенсию по старости в РФ по завершении пенсионной реформы для мужчин?

- а) 55 лет
- б) 60 лет
- в) 63 года
- г) 65 лет
- д) 67 лет

9. Каков общеустановленный возраст выхода на страховую пенсию по старости в РФ по завершении пенсионной реформы для женщин?

- а) 55 лет
- б) 58 лет
- в) 60 лет
- г) 63 года
- д) 65 лет

10. Какой вид пенсии назначается гражданам при полном отсутствии у них страхового стажа?

- а) Страховая пенсия по старости
- б) Социальная пенсия
- в) Накопительная пенсия
- г) Государственная пенсия за выслугу лет
- д) Досрочная профессиональная пенсия

11. Какой документ выдается гражданину в подтверждение его регистрации в системе индивидуального персонифицированного учета?

- а) Трудовая книжка
- б) Уведомление установленной формы, содержащее СНИЛС
- в) Паспорт гражданина РФ
- г) Пенсионное удостоверение
- д) Полис обязательного медицинского страхования

12. За счет каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности за первые три дня болезни самого застрахованного работника?

- а) За счет средств федерального бюджета
- б) За счет средств бюджета субъекта РФ
- в) За счет средств работодателя
- г) За счет личных средств работника
- д) За счет средств профсоюзной организации

13. На какой максимальный срок устанавливается инвалидность первой группы при первичном освидетельствовании (до проведения очередного переосвидетельствования)?

- а) На 6 месяцев
- б) На 1 год
- в) На 2 года
- г) На 5 лет
- д) Бессрочно

14. Какая периодичность установлена для переосвидетельствования инвалидов второй группы?

- а) Один раз в 6 месяцев
- б) Один раз в год
- в) Один раз в 2 года
- г) Один раз в 3 года
- д) Переосвидетельствование не требуется

15. Что из перечисленного входит в состав набора социальных услуг (НСУ)?

- а) Обеспечение бесплатным жильем
- б) Обеспечение лекарственными препаратами и санаторно-курортным лечением
- в) Выплата повышенного пособия по безработице
- г) Предоставление беспроцентных займов

д) Освобождение от уплаты подоходного налога

16. В какой срок гражданин имеет право обжаловать решение бюро МСЭ в главное бюро МСЭ?

- а) В течение 10 дней
- б) В течение 1 месяца
- в) В течение 3 месяцев
- г) В течение 6 месяцев
- д) В течение 1 года

17. Какой документ разрабатывается для каждого инвалида федеральным учреждением МСЭ и содержит комплекс реабилитационных мероприятий?

- а) Акт судебно-медицинской экспертизы
- б) Индивидуальная программа реабилитации или абилитации
- в) Листок нетрудоспособности
- г) Справка о средней заработной плате
- д) Санитарно-гигиеническое заключение

18. Какое пособие относится к системе мер поддержки граждан в связи с материнством и отцовством?

- а) Пособие по безработице
- б) Пособие по временной нетрудоспособности
- в) Пособие по беременности и родам
- г) Социальное пособие на погребение
- д) Единовременное пособие при увольнении

19. В течение какого срока со дня обращения с заявлением и всеми документами орган СФР должен рассмотреть вопрос о назначении страховой пенсии?

- а) 3 рабочих дня
- б) 5 рабочих дней
- в) 10 рабочих дней
- г) 30 календарных дней
- д) 2 месяца

20. Что является основным критерием для признания семьи или одиноко проживающего гражданина малоимущими для предоставления государственной социальной помощи?

- а) Отсутствие в собственности жилого помещения
- б) Наличие на иждивении более трех детей
- в) Среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума
- г) Факт регистрации в качестве безработного более 6 месяцев
- д) Наличие хронического заболевания

21. На какой максимальный срок по общему правилу может быть заключен социальный контракт на реализацию мероприятия по поиску работы?

- а) На 3 месяца
- б) На 6 месяцев
- в) На 9 месяцев
- г) На 1 год
- д) На 3 года

22. Какая форма социального обслуживания предполагает проживание гражданина в стационарной организации социального обслуживания?

- а) Социальное обслуживание на дому
- б) Полустационарная форма
- в) Стационарная форма
- г) Срочные социальные услуги
- д) Дистанционное социальное консультирование

23. Какое правовое явление выступает основанием для прекращения выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку умершего, достигшему 18 лет и не обучающемуся в образовательной организации?

- а) Заключение брака
- б) Трудоустройство на работу
- в) Достижение возраста 18 лет
- г) Изменение места жительства
- д) Призыв на военную службу

24. К какой отрасли права по своей структуре и предмету наиболее близко примыкает право социального обеспечения?

- а) К уголовному праву
- б) К предпринимательскому праву
- в) К трудовому праву

- г) К международному публичному праву
- д) К земельному праву

25. Каким органом рассматриваются споры между гражданами и Социальным фондом России при недостижении согласия в досудебном порядке?

- а) Органами прокуратуры
- б) Государственной инспекцией труда
- в) Судами общей юрисдикции
- г) Третейскими судами
- д) Арбитражными судами

26. Что из перечисленного является формой государственной социальной помощи?

- а) Выплата страховой пенсии по старости
- б) Денежная выплата на основании социального контракта
- в) Оплата листка нетрудоспособности работодателем
- г) Выплата выходного пособия при сокращении штата
- д) Начисление премий за выслугу лет

27. Какие периоды деятельности включаются в страховой стаж для определения права на страховую пенсию?

- а) Только периоды работы на государственной службе
- б) Периоды работы, за которые уплачивались страховые взносы в СФР
- в) Периоды обучения в высшем учебном заведении по очной форме
- г) Периоды проживания за границей без ведения трудовой деятельности
- д) Периоды нахождения под стражей при отбывании наказания

28. В каком проактивном (беззаявительном) порядке в РФ сейчас может осуществляться назначение отдельных выплат?

- а) На основании устного обращения к руководителю ведомства
- б) Путем автоматического вынесения решения на основе данных ГИС ЕЦП
- в) По заявлению близких родственников без согласия гражданина
- г) Через подачу письменного запроса через нотариуса
- д) Путем направления СМС-сообщения на короткий номер фонда

29. Кому из перечисленных лиц страховая пенсия по случаю потери кормильца может выплачиваться до достижения возраста 23 лет?

- а) Любому родственнику умершего кормильца
- б) Детям умершего кормильца, обучающимся по очной форме в образовательных организациях
- в) Супругу умершего кормильца, имеющему постоянный доход
- г) Братьям и сестрам умершего кормильца, имеющим собственную семью
- д) Родителям умершего кормильца, являющимся трудоспособными

30. Кто признается застрахованным лицом в системе обязательного пенсионного страхования?

- а) Лицо, в пользу которого осуществляется пенсионное страхование в соответствии с законом
- б) Исключительно иностранный гражданин, прибывший в РФ на отдых
- в) Орган государственной власти, распределяющий бюджетные средства
- г) Коммерческий банк, осуществляющий выплату процентов по вкладам
- д) Страховая медицинская организация, выдавшая полис ОМС

КЛЮЧИ К ТЕСТУ:

1-б; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в; 6-в; 7-б; 8-г; 9-в; 10-б; 11-б; 12-в; 13-в; 14-б; 15-б; 16-б; 17-б; 18-в; 19-в; 20-в; 21-б; 22-в; 23-в; 24-в; 25-в; 26-б; 27-б; 28-б; 29-б; 30-а.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы для входного и (или) текущего контроля (% правильных ответов / оценка):

92-100% - "отлично";
76-91% - "хорошо";
61-75% - "удовлетворительно";
<61% - "неудовлетворительно".

5.2.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

I. Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов.

Название вопроса: 1 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите из предложенного перечня все виды периодов, которые наряду с периодами работы засчитываются в страховой стаж для установления права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) Период обучения в высшем учебном заведении по очной форме
- б) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом первой группы

- в) Период проживания супругов военнослужащих в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства (в пределах установленного лимита)
 г) Период получения пособия по временной нетрудоспособности
 д) Период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в полном объеме
 Ключ: б, в, г

Название вопроса: 2 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: В ходе проведения правовой экспертизы проекта регионального закона о дополнительных мерах социальной поддержки многодетных семей юристу необходимо определить его соответствие федеральным принципам. Выберите из перечня принципы, закрепленные на федеральном уровне, которые должны соблюдаться субъектами Российской Федерации при установлении собственной системы социальной помощи:

- а) Принцип адресности при предоставлении мер поддержки
 б) Принцип применения критериев нуждаемости граждан
 в) Принцип полной замены федеральных льгот региональными выплатами
 г) Принцип сохранения стабильности ранее достигнутого уровня социальной защиты граждан
 д) Принцип исключительного финансирования региональных мер за счет средств обязательного социального страхования
 Ключ: а, б, г

II. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Название вопроса: 3 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Установите соответствие между видами социально-обеспечительных выплат и источниками их финансового обеспечения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
 Элементы для сопоставления:

1. Социальная пенсия по инвалидности
2. Страховая пенсия по старости
3. Пособие по временной нетрудоспособности за первые 3 дня заболевания самого работника
4. Государственное пособие при рождении ребенка

Варианты ответа:

- а) Средства бюджета Социального фонда России (в рамках обязательного пенсионного страхования)
 б) Средства работодателя (страхователя)
 в) Средства федерального бюджета Российской Федерации
 г) Средства бюджета Социального фонда России (в рамках обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством)
 Ключ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Название вопроса: 4 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: При проведении экспертизы документов граждан для назначения мер поддержки юрист сопоставляет жизненные ситуации с категориями юридических фактов. Установите соответствие между юридическими фактами в праве социального обеспечения и их классификационными группами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
 Элементы для сопоставления:

1. Рождение ребенка у застрахованного лица
2. Подача заявления гражданином о назначении страховой пенсии по старости
3. Смерть одинокого пенсионера, получавшего выплаты
4. Регистрация гражданина в качестве безработного в службе занятости

Варианты ответа:

- а) Юридический акт (правомерное действие)
 б) Юридическое событие (абсолютное)
 в) Юридическое состояние (относительное событие/факт)
 г) Юридическое событие (относительное)
 Ключ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

III. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Название вопроса: 5 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Определите правильную хронологическую последовательность действий гражданина и уполномоченных органов при реализации права на страховую пенсию по старости в судебном порядке (от первоначального шага к итоговому):

- а) Подача искового заявления в суд общей юрисдикции по месту нахождения ответчика
 б) Обращение гражданина с заявлением и пакетом документов в территориальный орган СФР
 в) Получение официального решения территориального органа СФР об отказе в назначении пенсии
 г) Принятие судом решения об удовлетворении требований гражданина и возложении на фонд обязанности назначить выплату
 д) Направление мотивированной жалобы в вышестоящий орган СФР в порядке досудебного обжалования
 Ключ: б, в, д, а, г

Название вопроса: 6 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Расположите стадии проведения экспертно-аналитической деятельности юриста по проверке проекта нормативного акта в сфере социального обеспечения на предмет наличия коррупционных факторов и коллизий в логическом порядке (от начала к завершению):

- а) Оценка соответствия норм проекта федеральным законам и актам высшей юридической силы
 - б) Составление официального экспертного заключения с выводами и рекомендациями по устранению дефектов
 - в) Ознакомление со структурой, целями и пояснительной запиской к проекту нормативного акта
 - г) Проверка текста проекта на наличие дискреционных полномочий органов социальной защиты и неопределенности сроков
 - д) Выделение конкретных правовых институтов и категорий граждан, на которых направлено действие акта
- Ключ: в, д, а, г, б

IV. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Название вопроса: 7 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Гражданин Иванов обратился в Социальный фонд России за назначением страховой пенсии по старости. В его страховой стаж фонд отказался включать трехлетний период осуществления предпринимательской деятельности, ссылаясь на то, что в этот период Иванов нес убытки и не декларировал доход. Опираясь на нормы материального права, укажите, какое ключевое условие является определяющим для включения периодов предпринимательской деятельности в страховой стаж, и правомерен ли отказ фонда? Дайте развернутый юридический ответ с обоснованием.

Ключ: Отказ Социального фонда России неправомерен. На основании Федерального закона номер 400-ФЗ «О страховых пенсиях», ключевым и обязательным условием для включения любых периодов деятельности (включая предпринимательскую) в страховой стаж является начисление и уплата страховых взносов в Социальный фонд (ранее — ПФР). Факт отсутствия прибыли или фиксации убытков сами по себе не влияют на стаж, если фиксированные страховые взносы за этот период были уплачены в установленном налоговым законодательством порядке. Для решения задачи гражданину необходимо предоставить документы из налогового органа, подтверждающие факт уплаты взносов за спорный период.

Название вопроса: 8 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: При проведении правовой экспертизы проекта административного регламента предоставления государственной услуги «Назначение ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка» юрист обнаружил норму, согласно которой орган социальной защиты имеет право приостановить выплату пособия в случае «появления устных жалоб со стороны соседей на ненадлежащее исполнение родительских обязанностей». Проанализируйте данное положение проекта с точки зрения экспертной деятельности. Какие дефекты (коллизии, коррупционные факторы) здесь присутствуют? Сформулируйте вывод эксперта.

Ключ: Данное положение проекта административного регламента содержит грубые правовые дефекты и подлежит исключению. Во-первых, оно противоречит федеральному законодательству (Федеральному закону номер 81-ФЗ), устанавливающему исчерпывающий перечень оснований для приостановления и прекращения выплаты единого пособия, где «устные жалобы» отсутствуют. Во-вторых, формулировка содержит явный коррупционный фактор — широту дискреционных полномочий и неопределенность условий принятия решения органами власти. Устные жалобы не являются легитимным юридическим фактом. В качестве рекомендации эксперта необходимо указать, что приостановление выплаты возможно только на основании официальных документов правоохранительных органов или органов опеки и попечительства (например, актов об отобрании ребенка или решений суда о лишении/ограничении родительских прав).

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты) по дисциплине «Право социального обеспечения».

1. Право социального обеспечения в системе российского права: место, предмет и метод правового регулирования.
2. Международные стандарты социального обеспечения и их реализация в законодательстве Российской Федерации.
3. Влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие институтов права социального обеспечения.
4. Принцип адресности и критерии нуждаемости в современной системе социальной защиты населения.
5. Правосубъектность участников социально-обеспечительных правоотношений: теоретические и практические аспекты.
6. Эволюция отечественного законодательства о пенсионном обеспечении: историко-правовой анализ.
7. Проблемы и перспективы кодификации законодательства о социальном обеспечении в России.
8. Социальный кодекс субъекта РФ: опыт регионального правотворчества и правоприменения.
9. Юридические факты и их специфика в праве социального обеспечения.
10. Правовой статус Социального фонда России как единого государственного заказчика и страховщика.
11. Институт индивидуального персонифицированного учета в системе обязательного пенсионного страхования.
12. Понятие, виды и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения.
13. Правовые механизмы и особенности подтверждения страхового стажа в современных условиях.
14. Специальный и профессиональный стаж: правовая природа и правила исчисления.
15. Досрочное пенсионное обеспечение в связи с особыми условиями труда: правовое регулирование и проблемы.
16. Выслуга лет как основание для государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан.
17. Правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по старости в Российской Федерации.
18. Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения, структура и порядок выплаты.
19. Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца: круг субъектов и условия предоставления.

20. Накопительная пенсия в системе обязательного пенсионного страхования: современное состояние и перспективы.
21. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.
22. Программа долгосрочных сбережений граждан: правовые основы и механизмы государственного стимулирования.
23. Социальные пенсии: виды, основания назначения и отличия от страховых пенсий.
24. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей: особенности правового регулирования.
25. Порядок индексации и корректировки пенсий в Российской Федерации: правовые механизмы.
26. Пособие по временной нетрудоспособности: правовая природа, условия назначения и исчисления.
27. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей: актуальное состояние законодательства.
28. Единое ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка: правовые условия предоставления.
29. Пособие по безработице: правовой статус безработного и механизмы социальной поддержки.
30. Государственная социальная помощь на основании социального контракта: правовые аспекты реализации.
31. Органы медико-социальной экспертизы: правовой статус, функции и порядок обжалования их решений.
32. Правовое регулирование установления инвалидности: современные критерии и классификации.
33. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида как юридический документ.
34. Правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и санаторно-курортным лечением.
35. Социальное обслуживание граждан в РФ: формы, виды и стандарты предоставления социальных услуг.
36. Меры социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
37. Цифровизация в сфере социальной защиты: правовые основы работы Единой централизованной цифровой платформы.
38. Проактивный (беззаявительный) порядок предоставления мер социального обеспечения: правовые механизмы.
39. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения: административный и судебный порядок.
40. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения: виды, основания и специфика.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сыроватость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубине исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычленять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
- приемлемый процент оригинальности текста;
- некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
- оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований

в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":

- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
- невысокий процент оригинальности текста;
- небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
- авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
- оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)

г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":

- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
- полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
- низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
- библиографический список состоит только из устаревших учебников;
- ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
- оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Право социального обеспечения».

1. Понятие социального обеспечения, его основные функции и исторические этапы развития в России.
2. Предмет права социального обеспечения: общая характеристика регулируемых отношений.
3. Метод права социального обеспечения и его специфические отраслевые черты.
4. Место права социального обеспечения в системе российского права и его связь с трудовым правом.
5. Связь права социального обеспечения с гражданским, административным и финансовым правом.
6. Система права социального обеспечения: характеристика Общей и Особенной частей отрасли.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения.

8. Значение актов Международной организации труда (МОТ) для развития российского социального законодательства.
9. Конституционные основы правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации.
10. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
11. Принцип всеобщности и доступности социального обеспечения в Российской Федерации.
12. Принцип дифференциации условий и уровня социального обеспечения граждан.
13. Реализация принципа адресности и учета нуждаемости в современном социальном законодательстве.
14. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
15. Действие нормативных правовых актов о социальном обеспечении во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ в сфере социальной защиты.
17. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ в регулировании социально-обеспечительных отношений.
18. Значение практики Верховного Суда РФ для единообразия применения норм социального права.
19. Понятие, структура и виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
20. Субъекты социально-обеспечительных правоотношений и особенности их правосубъектности.
21. Граждане как субъекты права социального обеспечения: общая характеристика и специальные правовые статусы.
22. Государственные органы и учреждения как субъекты права социального обеспечения.
23. Понятие и классификация социальных рисков в доктрине права социального обеспечения.
24. Юридические факты в праве социального обеспечения: понятие, специфика и виды.
25. Понятие и правовое значение сложных юридических составов в социальном праве.
26. Понятие, функции и организационно-правовые формы социального страхования в РФ.
27. Правовой статус, задачи и структура Социального фонда России (СФР).
28. Источники финансирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.
29. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования: цели и нормативная база.
30. Порядок регистрации граждан в системе индивидуального учета и структура лицевого счета застрахованного лица.
31. Понятие трудового стажа, его виды и общая эволюция законодательства о стаже.
32. Понятие страхового стажа и его ключевое значение для определения права на страховую пенсию.
33. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж на общих основаниях.
34. Иные (нестраховые) периоды, засчитываемые в страховой стаж: условия и ограничения.
35. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа на основании документов и данных индивидуального учета.
36. Особенности установления стажа на основании свидетельских показаний: условия и процедура.
37. Понятие специального (профессионального) стажа и его юридическое значение.
38. Стаж выслуги лет: понятие, особенности исчисления и категории субъектов.
39. Понятие пенсии и общая характеристика современной пенсионной системы Российской Федерации.
40. Классификация пенсий по российскому законодательству: страховые, накопительные и государственные пенсии.
41. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
42. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
43. Досрочное назначение страховой пенсии по старости по социальным основаниям и в связи с климатическими условиями.
44. Структура страховой пенсии по старости и порядок определения индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК).
45. Понятие и условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
46. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца и круг членов семьи умершего.
47. Накопительная пенсия: понятие, порядок формирования и правила выплаты.
48. Правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов (НПФ) в пенсионной системе.
49. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды и основания предоставления.
50. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей: условия и специфика.
51. Социальные пенсии: понятие, виды и условия их предоставления гражданам.
52. Порядок назначения, перерасчета и корректировки пенсий в Российской Федерации.
53. Правила индексации пенсий работающим и неработающим пенсионерам.
54. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий: основания и сроки.
55. Удержания из пенсий: основания, порядок и установленные законом ограничения.
56. Понятие и система государственных пособий в Российской Федерации.
57. Пособие по временной нетрудоспособности: основания назначения, сроки и круг застрахованных лиц.
58. Порядок исчисления и выплаты пособия по временной нетрудоспособности, роль электронного листка нетрудоспособности.
59. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей: общая характеристика.
60. Единое ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка: условия назначения и правила оценки нуждаемости.
61. Пособие по беременности и родам: условия предоставления и правила расчета размера.
62. Единовременное пособие при рождении ребенка и ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет.
63. Материнский (семейный) капитал: правовая природа, условия выдачи сертификата и направления использования средств.
64. Пособие по безработице: условия признания гражданина безработным, порядок определения размера и выплаты.

65. Понятие и виды компенсационных выплат в системе социального обеспечения.
66. Социальное пособие на погребение: условия назначения и круг получателей.
67. Понятие и виды государственной социальной помощи.
68. Предоставление государственной социальной помощи на основании социального контракта: цели и условия.
69. Единовременные денежные выплаты (ЕДВ) и государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг (НСУ).
70. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: правовые основания предоставления.
71. Правовые основы деятельности учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ) в Российской Федерации.
72. Порядок и условия признания гражданина инвалидом, установление причин и групп инвалидности.
73. Правовое значение Индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида.
74. Понятие, принципы и правовые формы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.
75. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и составление индивидуальной программы.
76. Социальное обслуживание на дому, в полустационарной и стационарной формах: условия предоставления услуг.
77. Применение цифровых технологий в соцобеспечении: Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере.
78. Проактивный (беззаявительный) порядок предоставления пенсий, пособий и мер социальной поддержки.
79. Досудебный и судебный порядок защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
80. Юридическая ответственность участников правоотношений по социальному обеспечению.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неважным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неважным причинам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Волостнова Т. И.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019	http://www.iprbookshop.ru/84444.html
Л1.2	Захарова Н. А.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/142537.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде [и др.] Т.Э., Курбанов Р.А., Гасанов К.К., Озоженко С.И.	Право социального обеспечения: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83050.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS Windows
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
402 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук

408 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
320 A2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Изучите лекционный материал и вопросы плана семинарского занятия до начала подготовки. Это позволит определить границы изучаемой темы и сформировать базовое представление о ключевых правовых институтах.
2. Работайте с первоисточниками и нормативными правовыми актами. При изучении тем права социального обеспечения всегда используйте актуальные редакции федеральных законов, так как данная отрасль подвержена частым изменениям. Рекомендуются использовать справочно-правовые системы КонсультантПлюс или Гарант для проверки актуальности норм на день подготовки.
3. Обратите особое внимание на судебную практику. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по пенсионным и социальным спорам являются обязательными для анализа. Они содержат правовые позиции, без которых невозможно правильно квалифицировать спорные жизненные ситуации.
4. Готовьте устные ответы по каждому вопросу плана семинара. Ответ должен быть лаконичным, структурированным и обязательно содержать ссылки на конкретные статьи нормативных актов. Избегайте общих рассуждений, заменяя их точной юридической терминологией.
5. Решайте практические задачи (кейсы) письменно в рабочей тетради. Процесс решения должен включать три обязательных этапа: юридическую оценку фактических обстоятельств дела, подбор применимых норм материального и процессуального права, и формулирование четкого аргументированного вывода (решения задачи).
6. Освойте методику математических расчетов. При подготовке к занятиям по исчислению стажа, пенсий или пособий обязательно выписывайте формулы и алгоритмы расчетов. На семинаре вам потребуется продемонстрировать не только знание теории, но и умение безошибочно рассчитать размер выплаты.
7. Проявляйте активность в ходе групповых дискуссий на занятии. Умение аргументированно отстаивать свою правовую позицию, оппонировать коллегам и консультировать по вопросам социальной защиты формирует профессиональные компетенции юриста общеправового профиля.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомьтесь с графиком выполнения самостоятельной работы и перечнем тем, вынесенных на внеаудиторное изучение. Равномерно распределяйте время в течение семестра, выделяя на освоение каждого теоретического блока не менее двух часов еженедельно.
2. Начните изучение темы с работы со специальной научной литературой и монографиями. Самостоятельный анализ доктринальных источников права социального обеспечения позволит глубже понять правовую природу таких категорий, как "социальный риск", "алиментарность" и "государственная иждивенность".
3. Проводите регулярный мониторинг изменений в социальном законодательстве. В рамках самостоятельной работы используйте справочно-правовые системы для отслеживания динамики подзаконных актов Минтруда России и постановлений Правительства РФ, регулирующих порядок и правила предоставления выплат.
4. Составляйте конспекты, сравнительные таблицы и ментальные карты по сложным вопросам. При изучении видов пенсий или пособий самостоятельно зафиксируйте в виде таблицы их ключевые элементы: круг получателей, условия назначения, источники финансирования и сроки предоставления.
5. Используйте государственные цифровые ресурсы при подготовке практических заданий. Изучите структуру Единой централизованной цифровой платформы в социальной сфере и возможности личного кабинета на портале Госуслуг для понимания современных алгоритмов предоставления проактивной помощи гражданам.
6. Выполняйте тесты для самопроверки и тренировочные задания в электронной образовательной среде. Прохождение тестового контроля сразу после изучения темы позволяет выявить пробелы в знаниях материальных норм и оперативно их устранить.
7. Формируйте навыки составления проектов юридических документов. В ходе самостоятельной работы практикуйтесь в составлении заявлений о назначении мер поддержки, жалоб в вышестоящие инстанции Социального фонда России и исковых заявлений о восстановлении нарушенных социальных прав.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

1. Начните подготовку к зачету заблаговременно, используя утвержденный перечень вопросов. Разделите вопросы на тематические блоки, такие как общие положения, пенсионное право, система пособий, социальное обслуживание и защита прав, чтобы осваивать материал последовательно.
2. Повторяйте теоретический материал в связке с конкретными нормативными правовыми актами. При ответе на зачете недостаточно знать общие дефиниции, необходимо четко указывать названия и номера базовых законов, включая Федеральный закон "О страховых пенсиях" и Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования".
3. Обратите особое внимание на сквозные юридические понятия и категории. Будьте готовы дать точные определения таким терминам, как страховой стаж, индивидуальный пенсионный коэффициент, социальный риск, малоимущая семья и проактивное назначение выплат.
4. Четко разграничивайте материальные и процессуальные нормы права социального обеспечения. На зачете важно продемонстрировать понимание не только того, какие права на выплаты имеют граждане, но и в какие сроки, в какие инстанции и в каком процессуальном порядке эти права должны реализовываться и защищаться.
5. Используйте конспекты лекций и материалы практических занятий для повторения алгоритмов расчетов. В рамках зачета преподаватель может предложить устное или письменное экспресс-задание на определение права на досрочную пенсию или расчет страхового стажа, поэтому формулы и правила зачета нестраховых периодов необходимо знать наизусть.
6. Актуализируйте знания судебной практики перед зачетом. Обязательно повторите ключевые правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации по делам, связанным с защитой пенсионных и иных социальных прав граждан.
7. Проверьте свои знания с помощью интерактивных тестов и вопросов для самопроверки в системе Moodle. Самоконтроль позволит выявить слабые места в подготовке и сфокусировать внимание на повторении наиболее сложных институтов права социального обеспечения в последние дни перед зачетом.